

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

| GRUPA                           | GODZINA      | RODZAJ CZYNNOŚCI   |
|---------------------------------|--------------|--|
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 6.30- 7.30   | Przychodzenie dzieci do przedszkola. Zabawy swobodne, spontaniczne i dowolne w kąciakach zainteresowań.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 7.30 - 8.45  | Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne. Praca zespołowa lub indywidualna z dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensującym i wychowawczym, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezylogiczne. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu. |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 8.45-9.00    | Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 9.00- 9.30   | Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.   |
| KRASNOLUDKI                     | 9.30- 9.50   | ZAJĘCIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE z całą grupą, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego, wspomagające wszechstronny rozwój dziecka i przygotowujące dziecko do podjęcia nauki w szkole. Prace porządkowe przed wyjściem na plac zabaw.                                   |
| SÓWKI                           | 9.30- 10.10  |  |
| SKRZATY                         | 9.30-10.30   |  |
| KRASNOLUDKI                     | 9.50- 11.30  | Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności w sali, ogrodzie przedszkolnym itp., gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe. Zajęcia organizowane na placu zabaw – obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe, ogrodnicze itd. Zajęcia dodatkowe.  |
| SÓWKI                           | 10.10- 11.30 |  |
| SKRZATY                         | 10.30-11.30  |  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 11.30-12.15  | Zabawy i ćwiczenia organizowane przez nauczyciela. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem i potrzebami dzieci.   |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 12.15-12.30  | Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 12.30-13.00  | Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie prawidłowej postawy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sztuccami. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu obiadu.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 13.00-13.30  | Odoczynek poobiedni, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek muzycznych, zabawy tematyczne i gry dydaktyczne, praca indywidualna, praca z tekstem literackim.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 13.30-14.30  | Zabawy i zajęcia w sali lub na powietrzu z wykorzystaniem urządzeń rekreacyjnych. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci, zabawy dowolne. Organizacja zajęć dodatkowych.   |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 14.30-14.45  | Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.   |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 14.45-15.00  | Podwieczorek. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku.  |
| KRASNOLUDKI<br>SÓWKI<br>SKRZATY | 15.00-17.00  | Gry dydaktyczne, zabawy tematyczne, zajęcia o charakterze wychowawczym. Prace porządkowe. Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu. Rozchodzenie się dzieci do domu.   |