

RAMOWY ROZKŁAD DNIA	
GODZINA	RODZAJ CZYNNOŚCI
6.30-7.30	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Zabawy swobodne, spontaniczne i dowolne w kąciakach zainteresowań.
7.30-8.45	Czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne. Praca zespołowa lub indywidualna dziećmi o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensacyjnym i wychowawczym, praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne oraz kinezylogiczne. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne o wielostronnym ruchu.
8.45-9.00	Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych. Wdrażanie zasad higieny kulturalnego zachowania.
9.00-9.30	Śniadanie. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania
9.30-10.30	ZAJĘCIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE z całą grupą, realizowane według wybranego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego, wspomagające wszechstronny rozwój dziecka i przygotowujące dziecko do podjęcia nauki w szkole. Prace porządkowe przed wyjściem na plac zabaw.
10.30-11.30	Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności w sali, ogrodzie przedszkolnym itp., gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe. Zajęcia organizowane na placu zabaw-observacje przyrodnicze, prace porządkowe, ogrodnicze itp. Zajęcia dodatkowe.
11.30 - 12.15	Zabawy i ćwiczenia organizowane przez nauczyciela. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem i potrzebami dzieci.
12.15- 12.30	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.
12.30-13.00	Obiad. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku . Zachowanie prawidłowej postawy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sztucami. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu obiadu.
13.00-13.30	Odoczynek poobiedni, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek muzycznych, zabawy tematyczne i gry dydaktyczne, praca indywidualna, praca z tekstem literackim.
13.30-14.30	Zabawy i zajęcia w sali lub na powietrzu z wykorzystaniem urządzeń rekreacyjnych. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci, zabawy dowolne. Organizacja zajęć dodatkowych.
14.30-14.45	Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe.
14.45-15.00	Podwieczorek. Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku.
15.00-17.00	Gry dydaktyczne, zabawy tematyczne, zajęcia o charakterze wychowawczym. Prace porządkowe. Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali lub na powietrzu. Rozchodzenie się dzieci do domu.

